**Государственное бюджетное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**Институт развития образования Пермского края**

**МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2»**

**ПРОЕКТ**

**«От междисциплинарных программ к метапредметному результату»**

Пермь, 2015

1. МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2»
2. Автор программы Новицкая Валентина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Карагайская СОШ № 2»
3. Тема проекта: «От междисциплинарных программ к метапредметному результату»
4. Актуальность

С введением ФГОС ООО к компетенции образовательнойорганизации относится разработка и реализация междисциплинарных программ. Должна быть предусмотрена система взаимодействия этих программ и мониторинг отслеживания результатов. В ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программе определен только круг планируемых результатов. Для того чтобы достичь результатов, необходима система работы по реализации междисциплинарных программ.

1. У коллектива МБОУ «КСОШ №2» имеется опыт экспериментальной деятельности. С 2010 года в школе организована работа краевой экспериментальной площадки по двум направлениям: опережающее введение ФГОС НОО в 1-х классах, разработка и апробация модуля «Физкультурно – оздоровительная деятельность учащихся 1-4 классов в системе ФГОС второго поколения. В 2014 году команда школы стала победителем конкурса краевых апробационных площадок по подготовке к введению ФГОС ООО в Пермском крае с проектом «Развитие у обучающихся метапредметного умения понимать и применять инстркцию».
2. Предмет апробации: междисциплинарные элективные курсы, диагностические материалы для отслеживания метапредметных результатов.
3. Масштаб апробации.

В апробации участвует 14 педагогов – предметников, обучающиеся параллели 5-х классов (39 человек).

1. Ожидаемые результаты апробационной деятельности

Педагогов-предметники 5-9 классов и педагоги службы сопровождения примут участие в разработке междисциплинарных программ.

В результате реализации проекта педагоги повысят профессиональную компетентность:

* написания инновационных программ,
* апробационной педагогической деятельности,
* составления и презентации аналитических материалов,

В результате реализации проекта у обучающихся:

* будут сформированы навыки смыслового чтения и работы с текстом,
* появятся навыки проектной и исследовательской деятельности,
* будет возможность научиться проектировать свою деятельность с использованием ИКТ,
* повысится уровень учебной мотивации.

1. Система оценивания ожидаемых результатов

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| Опыт написания инновационных программ педагогами | Защита программ педагогами – членами рабочих групп на педсовете. |
| Составление и презентация аналитических материалов педагогами | Выступления и мастер-классы на муниципальном семинаре, краевой конференции, размещение материалов на сайте. |
| Метапредметные умения | диагностические материалы, индивидуальные карты отслеживания, детские проекты, защита проектов. |

1. Перечень ожидаемых продуктов апробационной деятельности

Междисциплинарные программы: «Формирование ИКТ-компетентности», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Программы элективных курсов «Краткость – сестра талантов», « Шкода открытий» «Фиксация изображения и звука», «Создание мультимедиа объектов», «Коммуникации и социальное взаимодействие».

Карта отслеживания метапредметных результатов

1. Описание механизмов взаимодействия с родителями

В школе уже накоплен определенный опыт эффективного взаимодействия с родителями и социумом. Интеграция урочной и внеурочной деятельности реализуется при взаимодействии школы с учреждениями дополнительного образования: Центром информационных коммуникационных технологий, Домом Детского творчества, Детской музыкальной школой, также библиотекой, Карагайским краеведческим музеем, ДЮСШ через организацию кружков, секций, совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий, экскурсий. Родители принимают участие в проведении диагностик, являются членами жюри на конкурсах, защитах детских проектов и т.д.

1. Научно-методическое сопровождение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | Должность, место работы, уч. степень | Выполняемая в проекте функция |
| 1 | Худякова Марина Алексеевна | К.п.н., доцент, заведующая кафедрой естественно-математического образования в начальной школе ПГГПУ | Научное руководство, разработкой и реализацией проекта |
| 2 | КолчановаЕвгения Давыдовна | Заведующий РМК МКУ «Управление образования администрации Карагайского муниципального района» | Консультирование, организационное сопровождение, организация практикумов. |

1. Аннотация

С введением ФГОС ООО к компетенции образовательнойорганизации относится разработка и реализация междисциплинарных программ. Должна быть предусмотрена система взаимодействия этих программ и мониторинг отслеживания результатов.

Проблема, на решение которой направлен наш проект состоит в следующем: В ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программе определен только круг планируемых результатов. Для того чтобы достичь этих результатов, необходима система работы по реализации междисциплинарных программ. Такой системы не существует. Кроме того, не существует и самих программ:

1. «Формирование ИКТ-компетентности»
2. «Основы смыслового чтения и работы с текстом»
3. «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»

Каждая из перечисленных программ должна иметь свое содержание, структуру, механизмы реализации и отслеживания результата. Главной основой Программ станут элективне курсы и диагностические материалы для отслеживания метапредметных результатов.

**Программа апробационной деятельности**

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап 2015 год** |
| **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ****оценивания** | **Продукты** |
| Разработка положений. | Нормативно-правовое обеспечение проекта. Приказ о создании рабочих групп проекта.Приказ о создании координационного совета проекта. | Педсовет | Положение о рабочей группе.Положение о координационном совете. |
| Создание рабочих групп для реализации апробационной деятельности. | Определение направлений деятельностиПланирование работы | Протокол координационного совета. | Планы рабочих групп |
| Определение структуры междисциплинарных Программ | Составление перечня структурных элементов междисциплинарных Программ. | Протокол координационного совета. | Единые требования к структуре междисциплинарных Программ |
| Изучение опыта по разработке междисциплинарных Программ и элективных курсов. | Подбор материалов по направлениям Программ. | Протоколы заседаний рабочих групп. | Материалы для разработки Программ и элективных курсов. |
| Разработка элективных курсов. | Согласование элективных курсов, диагностических материалов для отслеживания метапредметных результатов. | Презентация на координационном совете | Элективные курсы. |
| Составление индивидуальных карт отслеживания метапредметных результатов. | Определение единой формы индивидуальных карт отслеживания метапредметных результатов. | Предоставление карт | Индивидуальные карты отслеживания. |
| Оформление Программ на основе примерных прграмм и Примерной Программы ООО. | Подготовка к презентации Программ.  | Презентация на педсовете | Программа «Формирование ИКТ-компетентности»Программа «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»Программа «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом» |
| **Апробационный этап, 2016 год** |
| Апробация элективных курсов. | Проведение элективных курсов. | Аналитический отчет на координационном совете. Разработка рекомендаций педагогами для внесения изменений в элективные курсы. | Коррекция элективных курсов. |
| Апробация диагностических материалов.  | Заполнение индивидуальных карт отслеживания результатов. | Информационная справка. | Коррекция диагностических материалов. |
| **Обобщающий этап, 2016г.** |
| Определение рисков элективных курсов. | Разработка рекомендаций по реализации элективных курсов. | Рекомендации. | Элективные курсы в новой редакции. |
| Обобщение опыта работы педагогов. | Оформление материалов. | Семинар.Отчет. | Выступление педагогов на районной и краевой НПК.  |